

## Inglês

Read the following text and answer questions 1 and 2.

### This is Why Japan is the Most Polite Nation on Earth

There's one thing Asia does better than anywhere else: service. And the place in Asia where it is practised at a higher level than anywhere else is Japan.

From the unfailingly courteous taxi drivers in their immaculate vehicles to the precisely wrapped parcels for the most humble department store purchase and the little dance of bows guests get from attendants whenever they enter a hotel, Japan is probably the most polite place on earth.

Would it surprise you, then, to know that the people of Tokyo don't think they are polite enough?

On my last trip to Tokyo, I visited the concerned citizens of the Tokyo Good Manners Project, an initiative that hopes to drum some vestiges of civility into the notoriously aggressive and uncouth residents of that metropolis. Well, that's how they see it. [...]

Lee Tulloch. Disponível em: <<http://traveller.com.au/japan-the-most-polite-nation-on-earth-gv1oyp>>. Acesso em: 3 jun. 2019. (Adapt.).

### QUESTÃO 1

According to the text written by Lee Tulloch:

- A** Taxi drivers in their perfectly clean cars do not behave in a polite way most of the times in Japan.
- B** Japanese show courtesy in simple gestures like making nice gift wraps at any store.
- C** Japanese hotel attendants usually annoy their guests by performing repetitive bow gestures.
- D** Japanese residents of Tokyo consider themselves the most polite people in Asia.
- E** Tokyo Good Manners Project is a program that intends to bring more civilized tourists to Tokyo.

### QUESTÃO 2

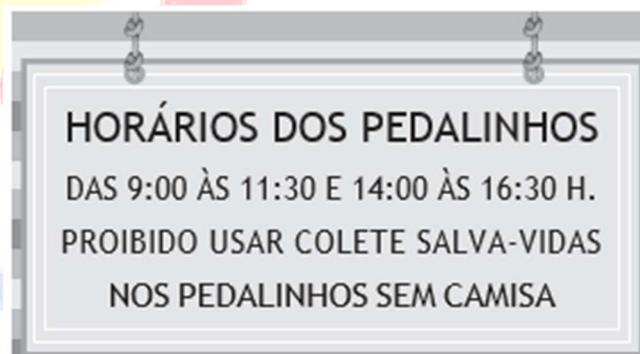
Read the excerpt: "Would it surprise you, then, to know that the people of Tokyo don't think they are polite enough?"

The second conditional tense was used in this case to ask about an imaginary situation, but the structure, even though it is correct, is not the one that usually applies to this grammar topic. Choose the alternative that presents the full second conditional sentence.

- A** Would it surprise you if the people of Tokyo doesn't think they were polite enough?
- B** Would it surprise you if the people of Tokyo don't think they were polite enough?
- C** Would it surprise you if the people of Tokyo didn't thought they were polite enough?
- D** Would it surprise you if the people of Tokyo don't thought they were polite enough?
- E** Would it surprise you if the people of Tokyo didn't think they were polite enough?

## Língua Portuguesa

### QUESTÃO 3



Disponível em: <<https://pt-static.z-dn.net/files/d5b/7625ad7c7ac1b6be129e9322d5dfceb.png>>. Acesso em: 10 jun. 2019. (Adapt.).

Ao redigir a placa, o objetivo do emissor era avisar o usuário do pedalinho de que é necessário estar adequadamente vestido para usar o colete salva-vidas. Na instrução da placa, entretanto, ocorre uma ambiguidade, considerada vício de linguagem, que pode levar o leitor a entender que, nos pedalinhos que não vestem camisa, é proibido usar colete salva-vidas. Assinale a alternativa que melhor indica como desfazer essa ambiguidade.

- A** O adjunto adnominal “sem camisa” deve estar no começo do período.
- B** O termo “colete salva-vidas” precisa ser isolado na oração por meio do uso de vírgulas antes e depois dele.
- C** O complemento nominal “sem camisa” deve concordar com a palavra “pedalinhos”.
- D** O adjunto adverbial de modo “sem camisa” deve estar logo após “colete salva-vidas”.
- E** O adjunto adnominal “sem camisa” deve se referir a “colete”.

## QUESTÃO 4

## As águas-vivas não sabem de si

A narrativa começa tímida, mas aos poucos vai conquistando o leitor, que se encanta com o universo apresentado. Mais do que um simples cenário, o mar é o grande protagonista do primeiro romance de Aline Valek. A autora desvenda alguns de seus mistérios, apresenta seres que o habitam e prevê sua expansão com o derretimento das calotas polares, o que obrigará o sapiens a se adaptar para, quem sabe, tornar-se no futuro um novo ser marinho. O livro trata também das relações do ser humano: consigo mesmo, com os outros e com o mar.

Há também os azúlis, seres conscientes, “que refletiam muito antes de chegar a uma conclusão”. Precisavam de calor e enxofre para viver, por isso habitavam lugares próximos a vulcões submarinos. Eles compreendiam os sons das outras espécies como idiomas próprios e se tornaram políglotas. “Frio e solidão, para os azúlis, representavam a morte.”. No auge da sua civilização, assistiram ao próprio declínio, foram se concentrando e deixaram de saber de outros da sua espécie. E então começaram a matar uns aos outros ou a cometer suicídio. [...]

Disponível em: <<https://ficcaoeticabrasileira.wordpress.com/2019/03/17/as-aguas-vivas-nao-sabem-de-si-2/>>. Acesso em: 10 jun. 2019.

O post apresentado foi publicado no blog Ficção científica brasileira. Esse tipo de publicação tem como função compartilhar informações e promover debates e colaborações na internet. Sabendo disso, é correto afirmar que

- A** a autora aproveita a facilidade de compartilhamento de informações na internet para divulgar um livro de ficção científica, de acordo com a temática do blog.
- B** a autora, ao publicar sua crítica em um blog específico, mostra que não tem intenção de divulgar seu texto para muitas pessoas.
- C** o texto pode ser considerado inadequado por comentar um livro dentro de um blog sobre ficção científica.
- D** tal publicação não é adequada para um blog, pois este deve servir apenas como um diário de relatos pessoais.
- E** a história comentada no post, segundo a autora, não é capaz de envolver o leitor.

## QUESTÃO 5

Alguns nomes precisam de complementos para que seus sentidos fiquem completos. Esses nomes regem complementos que precisam de uma preposição. Nas orações a seguir, essas preposições foram omitidas.

Os soldados tinham plena confiança \_\_\_\_\_ seu general.

Os alunos, dotados \_\_\_\_\_ inteligência, conseguiram um bom desempenho no simulado.

Os professores, atualmente, são muito favoráveis \_\_\_\_\_ inovações tecnológicas na sala de aula. As preposições que completam correta e respectivamente as lacunas são:

- A** com – de – por
- B** em – de – a
- C** a – com – a
- D** em – com – à
- E** com – com – a

## QUESTÃO 6

Leia o texto a seguir.



No post apresentado, fica evidente um vício de linguagem conhecido como pleonasma. Assinale a alternativa que explica como ele ocorre.

- A** O pleonasma existe porque o emissor não deixa claro a quem se refere sua mensagem, caracterizando, assim, uma indireta.
- B** O pleonasma ocorre quando o emissor não evidencia o sujeito correspondente à forma verbal “deveriam”.
- C** O pleonasma se manifesta ao se afirmar como pessoal uma opinião que já havia sido anunciada como própria.
- D** O pleonasma ocorre em razão de uma inadequação do contexto do post às redes sociais.
- E** O pleonasma se caracteriza pelo uso da preposição “com” no lugar de “para”.

**QUESTÃO 7**

Leia a seguir dois trechos do manifesto da Federação Internacional de Associações e Instituições Bibliotecárias (IFLA/UNESCO) sobre bibliotecas públicas.

**TRECHO I**

A liberdade, a prosperidade e o desenvolvimento da sociedade e dos indivíduos são valores humanos fundamentais. Só serão atingidos quando os cidadãos estiverem na posse da informação **que** lhes permita exercer os seus direitos democráticos e ter um papel ativo na sociedade. A participação construtiva e o desenvolvimento da democracia dependem tanto de uma educação satisfatória, como de um acesso livre e sem limites ao conhecimento, ao pensamento, à cultura e à informação.

**TRECHO II**

Todos os grupos etários devem encontrar documentos adequados às suas necessidades. As coleções e os serviços bibliotecários devem incluir todos os tipos de suporte e tecnologias modernas apropriados, assim como fundos tradicionais. É essencial **que** sejam de elevada qualidade e adequadas às necessidades e condições locais. As coleções devem refletir as tendências atuais e a evolução da sociedade, bem como a memória da humanidade e o produto da sua imaginação.

Disponível em: <<https://www.ifla.org/files/assets/public-libraries/publications/PL-manifesto/pl-manifesto-pt.pdf>>. Acesso em: 10 jun. 2019. (Adapt.).

Duas das diversas funções que a partícula “que” pode desempenhar são a de pronome relativo e a de conjunção subordinativa integrante. A respeito disso, assinale a alternativa correta quanto à função das partículas “que” em destaque nos trechos apresentados.

- A** Em I e II, “que” desempenha a função de conjunção subordinativa integrante.
- B** Em I e II, “que” desempenha a função de pronome relativo.
- C** Em I, “que” desempenha a função de conjunção subordinativa integrante e, em II, de pronome relativo.
- D** Em I, “que” desempenha a função de pronome relativo e, em II, de conjunção subordinativa integrante.
- E** Em I e II, “que” é conjunção integrante; entretanto, em II, trata-se de um caso de coordenação.

**QUESTÃO 8**

Com relação ao uso opcional da crase, podem ser observadas as duas regras a seguir:

- I. A crase será opcional diante de pronomes possessivos com o substantivo feminino expresso.
- II. A crase será opcional diante de nomes próprios femininos.

A ocorrência de crase nas orações a seguir é opcional em:

- A** Carlos emprestou o livro à Maria.
- B** O livro fez sucesso graças à boa escrita do autor.
- C** A jovem está proibida de sair à noite.
- D** Camila chegou às pressas em seu trabalho.
- E** O horário de funcionamento da secretaria é das 9h às 12h.

**QUESTÃO 9**
**Infância**

Um gosto de amora  
Comida com sol. A vida  
Chamava-se: “Agora”.

Guilherme de Almeida. Poesia Vária. São Paulo: Cultrix, 1963.

O haicai é um tipo de poema curto, formado por três versos. Sobre a construção da métrica e das rimas no haicai apresentado, é correto afirmar que:

- A** a métrica distancia-se de efeitos rítmicos.
- B** o terceiro verso contém seis sílabas poéticas.
- C** as rimas alternadas garantem sonoridade e ritmo.
- D** as rimas externas estão presentes nos três versos.
- E** o primeiro verso é construído por sete sílabas poéticas.

**QUESTÃO 10**


Na construção de sentido na tirinha, ao empregar as palavras “tijolinho”, “muros” e “pontes”, o autor:

- A** critica o excesso de construções de prédios nas grandes cidades.
- B** cria um contexto reflexivo sobre a relação de união entre as pessoas.
- C** manteve os significados literais para se referir às ações das personagens.
- D** sugere que crianças podem executar trabalhos de adultos sem correrem riscos.
- E** inventou novos significados para se referir à capacidade interativa das crianças.

**Matemática**
**QUESTÃO 11**

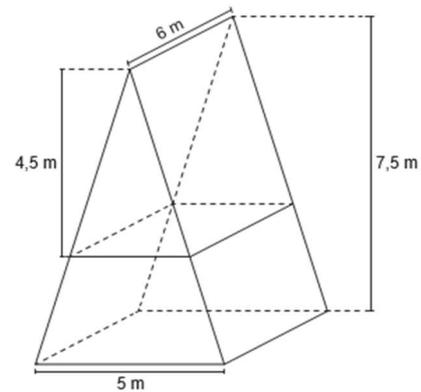
Para a confecção de um jogo de tabuleiro, Ana produzirá 6 peões de madeira com formato de cone reto. Depois de prontos, cada peão terá 24 mm de altura e base com 14 mm de diâmetro. Para dar acabamento às peças, cada peão terá sua superfície lateral coberta por um tipo de tecido.

Considerando  $\pi = 3$ , qual é a área mínima de tecido, em  $mm^2$ , que Ana precisará para fazer o acabamento das superfícies laterais dos 6 peões?

- A** 150,0
- B** 525,0
- C** 932,4
- D** 3150,0
- E** 3500,0

**QUESTÃO 12**

Durante suas férias, Maurício viajou para uma cidade localizada em uma região serrana, famosa pela grande oferta de chalés para hospedar os visitantes. A figura a seguir representa o formato do chalé em que Maurício e sua família ficaram alojados, bem como algumas de suas medidas.



A partir da observação da figura anterior, percebe-se que o chalé, que possui fachada em formato de triângulo isósceles, é dividido em dois ambientes, um inferior e outro superior. Qual é a diferença, em  $m^3$ , entre os volumes correspondentes aos cômodos inferior e superior desse chalé?

- A** 31,5
- B** 40,5
- C** 67,5
- D** 72,0
- E** 112,5

**QUESTÃO 13**

Uma academia de esportes fará o sorteio de um kit completo de natação para os alunos que frequentam a piscina. Esses nadadores estão separados em turmas que realizam suas aulas em um dos dois períodos disponíveis: manhã ou tarde. Além disso, em cada um desses períodos, há três tipos de turma: de alunos iniciantes, de alunos intermediários e de alunos avançados. A tabela a seguir apresenta as quantidades de alunos matriculados em cada uma dessas turmas.

	Iniciantes	Intermediários	Avançados
Manhã	12	13	10
Tarde	15	15	10

Dessa forma, sabendo que os alunos de todas as turmas participarão do sorteio do kit e que apenas um aluno poderá ser sorteado, a probabilidade de que o ganhador do prêmio seja um aluno iniciante é igual a:

- A**  $\frac{4}{5}$
- B**  $\frac{4}{9}$
- C**  $\frac{9}{25}$
- D**  $\frac{5}{25}$
- E**  $\frac{4}{25}$

**QUESTÃO 14**

A tabela a seguir apresenta as notas obtidas por um aluno do 9º ano na disciplina de Matemática.

Prova	Nota
I	8,4
II	8,5
III	8,2
IV	8,6
V	9,7
VI	8,2

Considerando  $M$  a média aritmética simples,  $Mod$  a moda e  $Med$  a mediana entre essas notas, pode-se concluir corretamente que:

- A**  $M = 8,2$ ,  $Mod = 8,2$  e  $Med = 8,4$ .
- B**  $M = 8,6$ ,  $Mod = 8,4$  e  $Med = 8,5$ .
- C**  $M = 8,4$ ,  $Mod = 8,2$  e  $Med = 8,45$ .
- D**  $M = 8,6$ ,  $Mod = 8,2$  e  $Med = 8,45$ .
- E**  $M = 8,4$ ,  $Mod = 8,4$  e  $Med = 8,2$ .

**QUESTÃO 15**

Cauê está comprando um televisor novo e, ao escolher o aparelho de sua preferência em uma loja, negociou com o comerciante que o pagamento será feito em 10 prestações mensais iguais, sob um regime de juros simples de 2% ao mês.

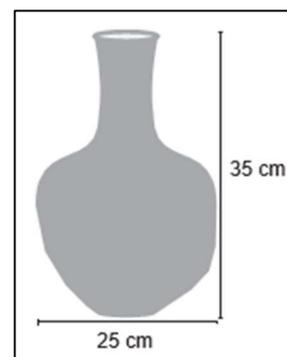
Sabendo que o preço à vista desse televisor é igual a R\$ 2 200,00, qual o valor da parcela que Cauê deverá pagar mensalmente?

- A** R\$ 44,00
- B** R\$ 260,00
- C** R\$ 264,00
- D** R\$ 660,00
- E** R\$ 2640,00

**QUESTÃO 16**

Bento vende vasos pela internet e, por isso, precisa comprar caixas de papelão sob medida para enviar seus produtos com segurança, devidamente embalados. Veja a seguir uma das peças vendidas por ele.

Suponha que a caixa utilizada para embalar esse vaso tenha o formato de um prisma regular de base quadrada com lado de medida igual a 25 cm. Além disso, considere que todas as superfícies internas da caixa mantenham contato com o vaso em seu interior, porém sem deformações na embalagem.



Qual é a medida, em  $cm^2$ , da área total da caixa (considerando as suas 6 faces) utilizada para armazenar esse vaso?

- A** 85
- B** 2375
- C** 4125
- D** 4750
- E** 21875

**Ciências**
**QUESTÃO 17**


Maurício de Sousa.

O estudo da Cinemática abrange o uso de alguns conceitos básicos em relação ao movimento. O conceito que envolve corretamente a situação descrita na tirinha afirma que o(a)

- A** trajetória, que é o caminho feito por um corpo, não depende do referencial.
- B** movimento é a mudança de posição de acordo com o referencial adotado. Considerando Cebolinha como referencial, Cascão está em movimento.
- C** valor da distância e do deslocamento percorridos por Cascão é sempre o mesmo.
- D** ponto material é um corpo cujas medidas podem ser desprezadas. Na tirinha, Cascão é um ponto material em relação ao skate.
- E** movimento é a mudança de posição e não depende do referencial. Na tirinha, Cascão está em movimento em relação ao skate.

## QUESTÃO 18

Leia o texto a seguir.

Os solos agrícolas brasileiros apresentam média a alta acidez ( $\text{pH} < 5,5$ ), o que traz como consequência a baixa produtividade das culturas. [...] O cultivo agrícola dos solos ácidos exige a aplicação de corretivos para elevar seu pH. Entre eles, são utilizados os materiais que contêm óxidos básicos, hidróxidos e carbonatos.

C. A. C. Veloso et al. "Efeito de diferentes materiais no pH do solo". Scientia Agricola, v. 49, Piracicaba, 1992. p. 124. (Adapt.).

Considerando as informações do texto, quais óxidos podem ser utilizados para corrigir a acidez dos solos?

- A MgO e  $\text{CO}_2$ .
- B MgO e  $\text{SO}_3$ .
- C  $\text{CO}_2$  e NaCl.
- D CaO e MgO.
- E CaO e  $\text{CaCO}_3$ .

## QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir.

Quanto maior a potência de um secador de cabelos, mais jatos de ar quente são expelidos por ele, resultando em uma secagem mais rápida e em uma maior facilidade para modelar os cabelos em razão das altas temperaturas. Para garantir uma escova caseira digna de salão, o recomendável é que a potência seja de 1600 W. Com uma potência de 1900 W, o secador pode ser considerado ideal para uso profissional.

Ana Kordelos. "Veja o que analisar para escolher o secador de cabelos ideal para você". Disponível em: <<https://www.dicasdemulher.com.br/secador-de-cabelo/>>.

Acesso em: 31 maio 2019. (Adapt.).

Suponha que uma pessoa utiliza um secador ideal para uso profissional durante 20 minutos todos os dias. Considerando que um mês possui trinta dias e que o valor do kWh cobrado pela distribuidora de energia local é de R\$ 0,40, o custo mensal de energia gerado por esse secador é de

- A R\$ 7 600,00.
- B R\$ 6 400,00.
- C R\$ 456,00.
- D R\$ 7,60.
- E R\$ 6,40.

## QUESTÃO 20

Leia o texto a seguir.

Existe uma grande produção de substâncias químicas por bactérias na região das axilas, responsáveis pelo mau cheiro. Algumas dessas substâncias são ácidos carboxílicos (ácidos de origem orgânica), que apresentam odor característico e desagradável.

Diogo Lopes Dias. "Química das axilas". Disponível em: <<https://brasilescola.uol.com.br/quimica/quimica-das-axilas.htm>>. Acesso em: 3 jun. 2019. (Adapt.).

Para neutralizar a ação dos ácidos carboxílicos, uma substância que poderia ser utilizada é o

- A NaCl.
- B  $\text{H}_2\text{CO}_3$ .
- C  $\text{CuSO}_4$ .
- D  $\text{Mg}(\text{OH})_2$ .
- E  $(\text{NH}_4)_3\text{PO}_4$ .

## QUESTÃO 21

O Big Bang é uma das teorias mais aceitas pela comunidade científica sobre a origem do Universo. Segundo essa teoria, o Universo teve origem em uma grande explosão por volta de 14 bilhões de anos atrás. Tudo se deu por meio de um ponto material muito pequeno, quente e extremamente denso. Essa grande explosão deu origem ao espaço-tempo.

O Sistema Solar é constituído pelo Sol e por um conjunto de objetos astronômicos que se ligam a ele por meio da gravidade. Acredita-se que esses corpos tenham sido formados por meio de um colapso de uma nuvem molecular gigante há 4,6 bilhões de anos. Entre os muitos corpos que orbitam ao redor do Sol, a maior parte da massa está contida dentro de oito planetas, cujas órbitas são quase circulares e se encontram dentro de um disco quase plano, denominado de "plano da eclíptica". Os quatro menores planetas (Mercúrio, Vênus, Terra e Marte) são conhecidos como planetas telúricos ou sólidos, encontram-se mais próximos do Sol e são compostos principalmente de metais e rochas. Os quatro maiores planetas (Júpiter, Saturno, Urano e Netuno) encontram-se mais distantes do Sol e concentram mais massa do que os planetas telúricos, sendo também chamados de planetas gasosos. Os dois maiores, Júpiter e Saturno, são compostos em sua maior parte de hidrogênio e hélio. Urano e Netuno, conhecidos também como "planetas ultraperiféricos", são cobertos de gelo, sendo às vezes

referidos como “gigantes de gelo”, e apresentam também em suas composições água, amônia, metano etc.

Disponível em: <<https://www.ufjf.br>>. Acesso em: 24 out. 2022. (Adaptado)

O Sistema Solar engloba o Sol e os corpos celestes em sua órbita. Sobre a formação e a localização do Sistema Solar e seus planetas, é correto afirmar que

- A** a localização dos planetas em relação ao Sol não influencia a existência da vida.
- B** a localização da Terra em relação ao Sol é um dos fatores que permitem a existência de vida.
- C** o Sistema Solar está localizado na Via Láctea, cuja única estrela é o Sol.
- D** os planetas rochosos estão mais distantes do Sol e os planetas gasosos estão mais próximos do Sol.
- E** o Sistema Solar está localizado na Galáxia de Andrômeda.

### QUESTÃO 22

O alumínio é o material metálico mais abundante na superfície do planeta e é utilizado em vários setores industriais. Porém, ele não é encontrado isolado, e sim em sua forma de minério, a bauxita.

A bauxita é um minério muito farto em solo brasileiro. Para que sua obtenção seja viável, deve-se conter, no mínimo, 30% de óxido de alumínio (alumina) no minério de origem. Com o seu isolamento, ocorre a redução da alumina calcinada em cubas eletrolíticas, e obtém-se o alumínio metálico.

“Tudo sobre o alumínio – um metal abundante”. Disponível em: <<https://materiaisjr.com.br>>. Acesso em: 20 out. 2022. (Adaptado)

A alumina (óxido de alumínio) utilizada na produção de alumínio metálico é um composto formado entre alumínio ( $Al$ ) e oxigênio ( $O$ ). Considerando os números atômicos ( $Z$ )  $Al = 13$  e  $O = 8$ , qual é a fórmula molecular da alumina?

- A**  $O_3Al$
- B**  $AlO_2$
- C**  $Al_3O_2$
- D**  $Al_2O_3$
- E**  $AlO$

### História

#### QUESTÃO 23

Leia os textos a seguir.

[...] o presidente Harry S. Truman, no dia 12 de março de 1947, proferiu diante do Congresso Nacional um agressivo discurso, afirmando que os países capitalistas deveriam se defender da ameaça socialista.

Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/doutrina-truman.htm>>. Acesso em: 26 maio 2019.

O Plano Marshall [...] foi um programa de ajuda econômica dos EUA aos países da Europa Ocidental após a Segunda Guerra Mundial. O objetivo do plano era reconstruir economicamente os países europeus ocidentais que foram destruídos ou que sofreram perdas com a ocorrência da guerra.

Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-e-plano-marshall.htm>>. Acesso em: 26 maio 2019.

Após a leitura dos dois textos anteriores, pode-se concluir que

- A** o discurso do presidente Truman e o Plano Marshall fazem parte de um mesmo processo político do pós-Segunda Guerra, que tinha como objetivo evitar o isolacionismo estadunidense.
- B** o discurso do presidente Truman estava voltado unicamente para os interesses internos dos Estados Unidos, enquanto o Plano Marshall era direcionado à Europa.
- C** o Plano Marshall contradiz o discurso do presidente Truman, já que foi um programa de ajuda a todos os países europeus, inclusive os que adotavam o socialismo.
- D** a “ameaça socialista” já existia desde a Revolução Russa; dessa forma, o Plano Marshall não se relacionava com essa questão, mas era uma maneira de reestabelecer os mercados europeus.
- E** a ajuda econômica que o Congresso autorizou aos países europeus capitalistas demonstra que o Poder Legislativo não valorizou a tese da “ameaça socialista”, apesar das preocupações do presidente Truman.

**QUESTÃO 24**

Leia o texto a seguir.

Guardamos as cartas e alguns telegramas que meu pai recebeu na Itália, de parentes e amigos. São verdadeiros documentos históricos. Em uma delas, que escapou da censura à correspondência, algo comum na época, um amigo questionava sobre o que iria acontecer no Brasil depois que a “guerra pela democracia” acabasse no mundo, uma vez que Vargas governava o país de forma ditatorial [...].

João Barone. *A minha Segunda Guerra*. São Paulo: Panda Books, 2012.

O autor do texto anterior é João Barone, músico brasileiro e estudioso da Segunda Guerra Mundial. Seu pai foi um dos 25 mil expedicionários brasileiros enviados para lutar na Itália. Assinale a alternativa que melhor explica o trecho apresentado.

- A** Durante a Segunda Guerra, era praticamente impossível que cartas da Europa chegassem ao Brasil, e vice-versa, em razão da grande distância geográfica e da censura às correspondências.
- B** Barone trata dos documentos históricos sobre o Brasil aos quais o pai dele teve acesso enquanto estava na Itália, pois somente lá havia preocupação sobre o futuro do Brasil.
- C** Naquela época, era comum que os governos censurassem as cartas e telegramas, por isso o pai de Barone não tinha conhecimento da política brasileira daquele momento.
- D** Os documentos históricos a que o texto se refere são as cartas que o pai de Barone, que estava na Itália, enviou ao Brasil e nas quais contava sobre as batalhas.
- E** O texto demonstra que, durante a Segunda Guerra, o pai de Barone recebia cartas que expressavam a preocupação de brasileiros com o futuro do Brasil sob o governo de Vargas.

**QUESTÃO 25**

Leia o texto a seguir.

A nova preocupação em modernizar o ensino de Matemática teria sido originalmente motivada durante os primeiros anos da década de 1950. Vários projetos começaram a ser desenvolvidos, tendo em vista a melhoria do ensino, especialmente por meio da adequação à realidade dos avanços tecnológicos. Mas foi um fato não ligado diretamente à situação escolar dos Estados Unidos que acabou acelerando as propostas pedagógicas americanas e desencadeando um movimento internacional de modernização. O lançamento, em 1957, do primeiro foguete soviético – o Sputnik – levou o governo americano a tomar consciência de que, para resolver o problema da clara desvantagem tecnológica existente em relação aos russos,

era necessário repensar o ensino de Matemática e o de Ciências.

Maria Ângela Miorim. *Introdução à história da educação matemática*. São Paulo: Atual, 1998. p. 108. (Adapt.).

O texto anterior trata do Movimento da Matemática Moderna (MMM), que se tornou uma das mais importantes mudanças na forma de se ensinar Matemática nas escolas a partir da década de 1950. Partindo dos Estados Unidos, esse movimento influenciou o mundo todo na segunda metade do século XX.

Sobre a relação entre o MMM e a história do século XX, assinale a alternativa correta.

- A** O MMM baseou-se em uma política para implantar o estudo da Matemática nas escolas, já que essa disciplina era considerada desnecessária até a década de 1950.
- B** Os países socialistas eram muito atrasados em termos educacionais, por isso o MMM foi pensado e organizado por professores de países aliados da URSS.
- C** O lançamento do primeiro foguete soviético não teve o mesmo impacto que a chegada do homem à Lua; dessa forma, o texto não reflete a realidade da época.
- D** O MMM foi uma política de troca de experiências entre cientistas de diversos países para aperfeiçoar e modernizar o conhecimento sobre a Matemática.
- E** Os inúmeros avanços tecnológicos da Guerra Fria, a partir da década de 1950, fizeram com que o governo estadunidense passasse a incentivar mudanças na educação a fim de adequá-la à realidade da época.

**QUESTÃO 26**

Observe a imagem a seguir.



Disponível em:

<[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0b/%22Jap...You%27re\\_Next%5E\\_We%27ll\\_Finish\\_the\\_Job%22\\_-\\_NARA\\_-\\_513563.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0b/%22Jap...You%27re_Next%5E_We%27ll_Finish_the_Job%22_-_NARA_-_513563.jpg)>. Acesso em: 24 maio 2019.

No cartaz anterior, produzido no fim da Segunda Guerra Mundial, lê-se “Japas... vocês são os próximos!

Terminaremos o serviço!”. Ele pode ser considerado um documento histórico, pois

- A** apresenta o Tio Sam, símbolo dos Estados Unidos, com uma ferramenta nas mãos, o que possibilita concluir que esse país desejava ajudar os japoneses a terminarem seu trabalho.
- B** é uma piada elaborada pelo Eixo, que ridiculariza os estadunidenses como meros trabalhadores de fábrica, já que o Tio Sam segura uma ferramenta.
- C** apresenta o Tio Sam arregaçando as mangas, demonstrando a determinação dos Estados Unidos de lutar para derrotar o Japão e pôr fim à guerra.
- D** apresenta o Tio Sam descabelado e arregaçando as mangas, demonstrando que seria difícil para os Estados Unidos vencerem os japoneses.
- E** apresenta o Tio Sam arregaçando as mangas para divulgar a necessidade de todos os estadunidenses ajudarem os japoneses, já que os Estados Unidos e o Japão eram aliados na Segunda Guerra.

**Geografia**
**QUESTÃO 27**

Leia o texto a seguir.

A linha dura do Partido Comunista e das Forças Armadas tentou um golpe contra Mikhail Gorbachev, anunciado na noite do dia 18 de agosto de 1991 (horário de Brasília, e madrugada do dia 19 em Moscou). A partir daí, a estrela de Boris Yeltsin passou a brilhar mais. Tendo sido eleito em junho presidente da Federação Russa, nas primeiras eleições livres da história do país, tomou posse em 10 de julho e liderou a resistência, levando o povo às ruas e conseguindo o apoio de militares.

Disponível em: <<https://acervo.oglobo.globo.com/fatos-historicos/golpe-da-linha-dura-do-partido-comunista-contragorbachev-em-1991-fracassa-10183689#ixzz5XlbpjObl>>. Acesso em: 5 jun. 2019.

O texto descreve a tumultuada transição do socialismo para o capitalismo na Rússia. Avalie as afirmativas e assinale a que melhor caracteriza as medidas econômicas promovidas pelo governo de Boris Yeltsin durante essa transição.

- A** O governo de Yeltsin investiu na privatização de empresas e na abertura de mercado, ou seja, adotou o modelo neoliberal.
- B** O governo de Yeltsin adotou o protecionismo estatal ao promover a abertura de mercado e realizar privatizações.
- C** As medidas de Yeltsin representavam o modelo socialista soviético e consistiram, sobretudo, em nacionalizar empresas petrolíferas.
- D** O governo de Yeltsin adotou o modelo neoliberal, promovendo a estatização de empresas russas.
- E** A postura adotada pelo governo de Yeltsin ficou conhecida como “choque de civilizações”.

**QUESTÃO 28**

Leia o texto a seguir.

O grupo armado Boko Haram matou milhares de pessoas, sequestrou pelo menos 2 000 mulheres e meninas e obrigou mais de um milhão de pessoas a deixarem suas casas. O grupo terrorista Boko Haram interferiu e alterou profundamente o cotidiano da população no nordeste da Nigéria.

Disponível em: <<https://anistia.org.br/direitos-humanos/publicacoes/boko-haram-2-mil-mulheres-sequestradas/>>. Acesso em: 5 jun. 2019. (Adapt.).

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica do grupo terrorista Boko Haram.

- A** O grupo deseja impor o processo de ocidentalização à população do nordeste da Nigéria.
- B** O principal objetivo do grupo é dominar reservas petrolíferas na porção norte da Nigéria, sobretudo no Delta do Níger.
- C** O nome do grupo, Boko Haram, vem do idioma hausa (em português, hauçá) e significa “a educação islâmica é pecado”.
- D** Os objetivos do grupo são a criação de um Estado islâmico na Nigéria e a derrubada do governo, que sofre influência ocidental.
- E** O grupo representa o terrorismo de Estado, já que o governo nigeriano atual é representado por membros desse grupo.

**QUESTÃO 29**

Observe a imagem a seguir.



“Apenas europeus”.

Disponível em: <<https://oglobo.globo.com/cultura/exposicao-na-alemanha-traca-paralelo-entre-apartheid-a-fotografia-na-africa-do-sul-8222928>>. Acesso em: 14 jun. 2019.

A imagem evidencia o sistema do apartheid que, de forma institucional, vigorou na África do Sul de 1948 até o início da década de 1990. Assinale a alternativa que melhor caracteriza esse regime.

MADAN CURSOS – Todos os direitos reservados

- A** O apartheid caracterizava-se pela segregação racial, sendo aceito, sobretudo, pela população negra do país.
- B** O apartheid caracterizava-se pela segregação racial e foi imposto por Nelson Mandela.
- C** O apartheid, apesar de legalizado, era pouco fiscalizado; dessa forma, os negros podiam circular livremente pela África do Sul.
- D** O apartheid representava a união entre brancos e negros em uma democracia racial.
- E** O apartheid promovia a segregação racial e garantia, de maneira legalizada, que a minoria branca exercesse controle sobre a maioria negra.

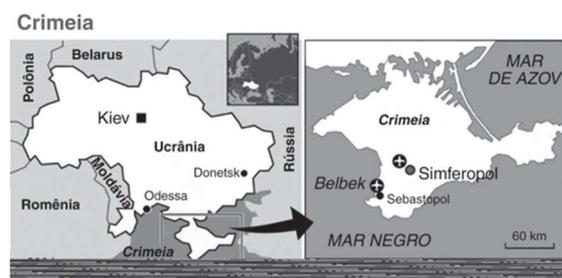
**QUESTÃO 30**

Leia o texto e observe o mapa a seguir.

**Na Crimeia, Putin celebra quinto aniversário da anexação russa**

Em clima de festa, presidente inaugura usinas de energia na península, mas manobra divide opiniões na Rússia. [...]

Disponível em: <<https://oglobo.globo.com/mundo/na-crimeia-putin-celebra-quinto-aniversario-da-anexacao-russa-23531905>>. Acesso em: 5 jun. 2019.



Disponível em: <[https://www.jornalnh.com.br/\\_conteudo/2014/03/noticias/mundo/22204-tropas-russas-continuam-chegando-em-massa-a-crimeia-segundo-guardas-ucranianos.html](https://www.jornalnh.com.br/_conteudo/2014/03/noticias/mundo/22204-tropas-russas-continuam-chegando-em-massa-a-crimeia-segundo-guardas-ucranianos.html)>. Acesso em: 5 jun. 2019.

Em 2014, a Rússia anexou ao seu território a Crimeia, que antes pertencia à Ucrânia. Sobre a crise na Crimeia, analise as seguintes afirmações:

- I. Na Crimeia, estão localizadas importantes reservas de petróleo e de gás natural.
- II. A crise na Crimeia resultou na saída da Rússia do G20.
- III. A maior parte da população da Crimeia é de origem ucraniana.
- IV. A Crimeia possui saída para o Mar Negro, o que facilita a exportação de produtos ucranianos.

Está correto apenas o que se afirma em

- A** I e II.
- B** I e IV.
- C** II e III.
- D** I, III e IV.
- E** II, III e IV.